

LISTADO PARA EVALUACIÓN ESTRUCTURADA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS ORIGINALES ANESTESIAR.

Título: Factores asociados al régimen de dosificación de remifentanilo y propofol en perfusión continua para la sedación de colonoscopias electivas

Sección: GATIV

| | Si | No | Ns/ Nc | En parte | No precisa |
|--|----|----|-----------|-------------|---------------|
| El título orienta bien sobre el contenido | x | | | | |
| Visión global | | | | | |
| -Extensión adecuada | x | | | | |
| -Estructurado en apartados | x | | | | |
| -Conclusiones claras y justificadas, dan respuestas al objetivo del estudio. | x | | | | |
| Introducción | | | | | |
| -Importancia del problema a tratar | x | | | | |
| -Revisión actualizada del tema | | | | x | |
| -Objetivo claro y concreto | x | | | | |
| Material, pacientes y método | | | | | |
| -Criterios inclusión/exclusión | x | | | | |
| -Lugar de realización | x | | | | |
| -Periodo de tiempo | x | | | | |
| -Método que permitiría repetir el estudio | x | | | | |
| -¿Cómo se determinó el tamaño muestral? | x | | | | |
| -¿Hubo aleatorización? | | x | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| -¿Hubo enmascaramiento? | | X | | | |
| Resultados | | | | | |
| -¿Se señalan los principales? | X | | | | |
| -Claridad y orden en su exposición | X | | | | |
| -Tablas o Figuras: información clara y comprensible | X | | | | |
| Discusión | | | | | |
| -Significado y aplicabilidad resultados | X | | | | |
| -Exposición y valoración posibles sesgos | X | | | | |
| -Comparación con estudios similares | X | | | | |
| -Líneas futuras de investigación | X | | | | |
| Bibliografía | | | | | |
| -Actualizada, relevante y suficiente | X | | | | |
| -Normas de Vancouver | X | | | | |
| Referencia a posibles conflictos de intereses | X | | | | |
| ¿El estudio tiene interés actual? | X | | | | |
| ¿Aporta algo novedoso sobre el tema que se trata o con una nueva perspectiva? | | | | X | |
| La metodología utilizada | | | | | |
| -¿Es adecuada al objetivo del estudio? | | | | X | |
| La información | | | | | |
| -¿Tiene alguna aplicación en nuestra práctica? | X | | | | |
| -¿Y a otro nivel? | | | | | |