

	Bajo (1,2)	Medio (3,4,5)	Alto (6,7)
<p>Área 1: Síntesis de la información para formular un plan anestésico claro.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Recopila los datos * Sintetiza * Formula un plan adaptado al paciente y a la situación. 	<p>Olvida datos importantes. Incorrecta o ausente priorización de la información. Rara vez pide elabora preguntas de seguimiento. Rutina, algoritmo de manejo anestésico. No aplica los conocimientos teóricos a la práctica clínica. El plan puede ser inapropiado o no articulado.</p>	<p>Recopila los elementos más importantes. Pregunta sobre el seguimiento. Articula un plan apropiado y básico, que generalmente se adapta a las condiciones del paciente y de la situación.</p>	<p>Eficiente en la recopilación de la información. Sintetiza y prioriza. Articula un plan anestésico acorde con las condiciones del paciente y la situación. Desarrolla el plan con la participación del paciente y de los compañeros. El plan incluye anticipadamente alternativas para los distintos problemas.</p>
<p>Área 2: Modifica el plan en función de las condiciones cambiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conocimiento de la situación. * Evaluación rápida y frecuente. * Adaptable * Prioriza las tareas múltiples * Flujo * Decisivo * Administra el tiempo, los recursos y las personas. 	<p>Presta poca atención a los detalles del procedimiento anestésico, la seguridad, medicaciones e historia del paciente.</p> <p>Respuesta ausente o lenta a las alarmas, cambios en los signos vitales, eventos quirúrgicos. Poco juicio clínico. No tiene alternativas para las peores posibilidades.</p> <p>No actúa como parte del sistema. Nerviosismo, es incapaz de integrar la información dentro de un plan comprensivo. No busca las distintas posibilidades diagnósticas. Incapaz de modificar el plan.</p>	<p>Adapta rápidamente el plan a las circunstancias cambiantes antes de que el paciente esté en peligro. Lapsos ocasionales, pero en general puede seguir la situación clínica de forma flexible. Planea con anticipación pero no considera las contingencias. Responsabilidad individual pero no involucra al resto del equipo.</p>	<p>Reconoce los problemas emergentes rápidamente. Articula un plan completo y coherente adaptado a las circunstancias cambiantes. Moviliza los recursos humanos de forma efectiva. Se anticipa. Búsqueda de prioridades coherente y sistemática. Reevalúa continuamente las circunstancias cambiantes. Decisivo. Ágil. Coordinado con el resto del equipo. Exhibe liderazgo, controla la situación.</p>
<p>Área 3: demuestra efectividad interpersonal y habilidades de comunicación con los pacientes y el equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Claro y asertivo. * Cuidadoso y respetuoso. * Pregunta otros puntos de vista. * Escucha. * Interactúa. 	<p>Vago, carece de asertividad. La comunicación no se adapta al nivel de comprensión del paciente. Sin contacto visual, arrogante, condescendiente, argumentativo, defensivo, manipulador, sarcástico.</p>	<p>Saluda y se presenta (al paciente y al equipo); se dirige al resto por el nombre. Escucha, aclara explica. Usualmente realiza contacto visual. Se adapta al grado de comprensión del paciente. Se preocupa de las preocupaciones del paciente. Se comunica con los cirujanos y enfermería.</p>	<p>Claro, asertivo, habla alto. Establece una buena relación. Sensible a los demás. Encaminado hacia un objetivo. Respetuoso, cariñoso. Constantemente establece contacto visual. Reconoce los puntos de vista de otros. Transparente, dice lo que piensa. Comprueba la comprensión de ambas partes, aclara las dudas. Alienta a los pacientes a hacer preguntas.</p>
<p>Área 4: identifica maneras de mejorar el rendimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reconoce la información. 	<p>No acepta las críticas, culpa a otros de sus deficiencias. Falta de perspectiva. Obstinado. No aprende de la experiencia, se niega a cambiar de opinión ante la</p>	<p>Acepta comentarios positivos y negativos sobre el rendimiento, aunque es posible que no describa o explique los errores. Identifica al menos una</p>	<p>Reconoce fácilmente los errores y la gravedad de éstos. Usa información objetiva para evaluar el desarrollo propio. Acepta y sintetiza los comentarios.</p>

<p>* Usa los datos para autoevaluarse.</p> <p>* Articula planes para cambios futuros.</p>	<p>evidencia contraria. Puede ser pasivo o defensivo. No abierto a la discusión del manejo del paciente.</p>	<p>forma de mejorar el rendimiento.</p>	<p>Articula un plan para transformar los comentarios en acciones de una manera específica. Reconoce el desempeño positivo.</p>
<p>Área 5: Reconoce sus propios límites.</p> <p>* Límites en el conocimiento.</p> <p>* Límites en las capacidades.</p> <p>* Límites físicos.</p> <p>* Busca ayuda</p>	<p>No pide ayuda de manera oportuna cuando es necesario. Implementa terapias inadecuadas sin supervisión. No usa los recursos de manera apropiada.</p>	<p>Reconoce los límites personales.</p> <p>Dice fácilmente, "no lo sé, pero voy a buscarlo" cuando se encuentra con una nueva situación.</p> <p>Busca información durante el caso si es necesario. Pide ayuda cuando lo necesita.</p>	<p>Reúne la información necesaria antes de que el caso empiece. De manera inmediata y tranquila busca información o pide ayuda de manera efectiva. Es capaz de recopilar información de varias fuentes si realiza algo con lo que no está familiarizado o es la primera vez. Usa la información de los miembros del equipo y del paciente si se enfrenta a una situación difícil con la que tiene poca experiencia o es de alto riesgo. Practica constantemente dentro del ámbito de su propio conocimiento, competencia, experiencia y circunstancias específicas.</p>